**School logo**

**PERSBERICHT of NIEUWSBERICHT op schoolsite:**

**[teamnaam van schoolnaam] gaan door naar de landelijke finale van Vakkanjer Pioneer** *Met Vakkanjer Pioneer gaan leerlingen aan de slag met een technische oplossing voor een maatschappelijk en realistisch probleem. Dat doen ze in teams, als bedrijfje in het klein. Van eerste schets tot werkend prototype. Zo ontwikkelen ze naast technisch vakmanschap ook skills als initiatief nemen, presenteren, teamwork en klantcontact – vaardigheden die onmisbaar zijn in een razendsnel veranderende techniekwereld. Een optimale voorbereiding op een mooie loopbaan.*

**Olympische Spirit**De challenge Olympische Spirit daagt leerlingen uit op zoek te gaan naar nieuwe manieren om de Olympische en Paralympische spelen technisch te innoveren.

[teamnaam / schoolnaam] is aan de slag gegaan met de uitdagende opdracht. Hun product is als beste beoordeeld in de halve finale en gaat daarom door naar de landelijke finale: op [datum/locatie].

|[korte uitleg idee winnende team / quote winnende team]

**Over Vakkanjers**Vakkanjers is een educatief programma waarin leerlingen een oplossing bedenken voor een technisch vraagstuk. Dat doen ze aan de hand van urgente en realistische opdrachten. De challenge is ontstaan uit een initiatief van technische sectoren om meer jongeren te interesseren voor techniek. Via het programma ontdekken en ontwikkelen zij hun talent voor techniek al sinds 1999. Vakkanjers wordt mogelijk gemaakt door A+O Metalektro, OOM en Wij Techniek en wordt uitgevoerd door Platform Talent voor Technologie.

Vakkanjers omvat vier projecten in een doorlopende lijn. Vanaf groep 7 van het primair onderwijs tot en met het vierde jaar van het voortgezet onderwijs. De leerlingen ontwikkelen naast technische skills ook 21e-eeuwse vaardigheden als initiatief nemen, probleem oplossen, samenwerken en klantcontact. Met deze vaardigheden hebben ze straks een streepje voor op de arbeidsmarkt. Kijk voor meer info op [www.vakkanjers.nl](http://www.vakkanjers.nl).